

Nazwa: Monter osprzętu elektrotechnicznego

Kod: 821205

Synteza: Obsługuje różnego typu urządzenia służące do wytwarzania komponentów aparatów elektrycznych, a także wykonuje montaż ręczny lub półautomatyczny aparatów elektrycznych, posługując się typowym i specjalnym sprzętem monterskim, prostymi w obsłudze miernikami elektrycznymi, a także przyrządami technologicznymi w celu sprawdzenia zadanych parametrów technicznych.

Zadania zawodowe: obsługiwanie urządzeń służących do produkcji przewodów i kabli elektroenergetycznych, a także drutów nawojowych miedzianych i oporowych;
obsługiwanie urządzeń do produkcji rozłącznych połączeń elektrycznych, np. końcówek przewodów o różnych wykrojach, elementów stykowych, zacisków, a także listew zaciskowych stosowanych w sprzęcie elektrotechnicznym;
montowanie aparatów elektrycznych, takich jak: przybory instalacyjne (łączniki wtykowe i puszkowe, łączniki warstwowe, styczniki, bezpieczniki, wyłączniki nadmiarowe instalacyjne i inne), osprzęt sterowniczy i sygnalizacyjny (przyciski sterownicze, przekaźniki elektryczne i elektroniczne, mierniki tablicowe), osprzęt służący do rozruchu i regulacji napędu, aparaty elektryczne średniego i wysokiego napięcia;
montowanie osprzętu elektrotechnicznego wykorzystywanego w grzejnictwie elektrycznym, np. płyt grzejnych, kabli grzejnych, grzałek nurnikowych;
obsługiwanie nawijarek przy wykonawstwie cewek indukcyjnych różnego typu, np. dławików, uzwojeń przekaźników, transformatorów małej mocy;
montowanie podzespołów elektrotechniki motoryzacyjnej;
montowanie podzespołów elektrycznych i elektronicznych zabezpieczeń i automatyki, np. czujników stanu;
obsługiwanie urządzeń służących do wykonywania elementów ferromagnetycznych: blach transformatorowych, ferrytów;
obsługiwanie urządzeń służących do wyrobu ceramiki elektrotechnicznej o różnym zastosowaniu, np. izolatorów;
montowanie aparatów elektrycznych średniego i wysokiego napięcia w warunkach produkcji, np. przekładników, łączników wysokiego napięcia, odgromników, dławików.