

Nazwa: Nauczyciel przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo

Kod: 235204

Synteza: Prowadzi zajęcia terapeutyczno-dydaktyczno-wychowawcze w placówkach leczniczych (szpitalach, klinikach, sanatoriach, prewentoriach i oddziałach terapeutycznych) oraz szkołach i ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci chorych z uszkodzonym narządem ruchu i z mikrouszkodzeniami centralnego układu nerwowego.

- prowadzenie zajęć terapeutyczno-wychowawczych na wszystkich poziomach rozwoju dziecka (3-6 lat, 7-15 lat, 16-20 lat), mających na celu: wspomaganie procesu leczenia i procesu adaptacji ucznia do nowego środowiska, a także jego readaptacji po powrocie do domu i macierzystej szkoły, zapobieganie ujemnym skutkom sytuacji zdrowotnej ucznia, korygowanie wszelkich nieprawidłowości rozwojowych, kompensowanie defektów fizycznych i psychicznych, kształtowanie prawidłowego obrazu choroby (niepełnosprawności) i własnej osoby w różnorodnych formach indywidualnych i zbiorowych np. (terapii zajęciowej, terapii zabawą, muzykoterapii, ergoterapii, ateterapii, biblioterapii, treningu relaksacyjnego, terapii podtrzymującej);

- współpraca z personelem medycznym i wspomagającym (lekarzem, pielęgniarką, terapeutą, rehabilitantem, psychologiem, asystentem socjalnym, kinezoterapeutą, salową itp.);

- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w ramach przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych na wszystkich poziomach kształcenia (przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, ogólnokształcząca i zawodowa oraz pomaturalna), w celu umożliwienia choremu i niepełnosprawnemu dziecku wszechstronnego rozwoju, na miarę indywidualnych możliwości, i przygotowania go do aktywnego życia w społeczeństwie;

Zadania zawodowe: - planowanie procesu terapeutyczno-dydaktyczno-wychowawczego w ramach prowadzonych zajęć (np. zajęć przedszkolnych, lekcji, zajęć terapeutyczno-wychowawczych), opracowywanie indywidualnych minimów programowych, rozkładów materiału, okresowych planów pracy dydaktyczno-wychowawczej, konspektów);

- opracowywanie specyficznych pomocy dydaktycznych do pracy w zespołach wieloklasowych wielopoziomowych oraz do nauczania indywidualnego (np. indywidualne fiszki, karty pracy, indywidualne zestawy pomocy), gromadzenie zbiorów pomocy dydaktycznych;

- opracowywanie narzędzi pomiarów efektów pracy ucznia i analizowanie wyników nauczania, ocenianie uczniów;

- podnoszenie kwalifikacji przez uczestniczenie w różnych formach doskonalenia i samokształcenia;

- utrzymywanie kontaktów z rodzicami i szkołami macierzystymi wychowanków.